

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
Совета
протокол № 4
от 09.01. 2023г.
_____ О.В. Рябцева

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
от 26 декабря 2022 г.
председатель собрания
_____ А.А. Пахомов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Усть-Кинельский
_____ Ю.А. Плотников

С учетом мнения профсоюзной организации
председатель первичной профсоюзной
организации _____ С.Н. Ролдугина

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ПОЛОЖЕНИЮ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ
СТИМУЛИРУЮЩЕГО
ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский**

п.г.т. Усть-Кинельский

2022

1. В тексте Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский слова «заведующий структурным подразделением» заменить словами «старший воспитатель структурного подразделения»

2. В тексте Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский слова «начальник структурного подразделения» заменить словами «старший методист структурного подразделения»

3. Приложение 1 читать в следующей редакции :

Приложение 1.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **работников СОШ № 2**

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Учитель	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)
Учитель	1.2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов
Учитель	1.3. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО
Учитель	1.4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)
Учитель	1.5. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%
Учитель	1.6.* Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ОГЭ 90 % и более от первичного высшего балла
Учитель	1.7. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)
Учитель	1.8. Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%
Учитель	1.9. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%
Учитель	1.10. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%
Учитель	1.11. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя
Учитель	1.12. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»
Учитель	1.13. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы

	учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)
Учитель	1.14. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов
Учитель	1.15. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%
Учитель	1.16. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя
Учитель	1.17. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)
Учитель	1.18. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик - ученик, педагог - ученик, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику
	1.19.* Качественная организация внеклассной деятельности учащихся
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Учитель	2.1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)
Учитель	2.2 Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)
Учитель	2.3 Доля обучающихся 4 - 11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя
Учитель	2.4* Доля обучающихся получивших право участвовать в окружном этапе ВОШ от числа участников школьного этапа.
Учитель	2.5* Наличие участников на региональном и заключительном этапе ВОШ
Учитель	2.6 Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)
Учитель	2.7 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты
Учитель	2.8 Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО, или имеет

	положительную динамику
Учитель	2.9 Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия"
Учитель	2.10 Доля обучающихся 1 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя
Учитель	2.11 Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Учитель	3.1. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО
Учитель	3.2. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Учитель	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)
Учитель	4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)
Учитель	4.3. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)
Учитель	4.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период
Учитель	4.5* Участие в работе жюри (очное участие) различных конкурсов, конференций, олимпиад по предмету.
Учитель	4.6 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
Учитель	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО
Учитель	5.2. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам

	сравнения отчетных периодов
--	-----------------------------

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Педагог-психолог	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере; в эмоционально-волевой сфере; в общении.
Педагог-психолог	1.2. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %
Педагог-психолог	1.3. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	1.5. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся
Педагог-психолог	1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся
Педагог-психолог	1.7. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Педагог-психолог	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)
Педагог-психолог	2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог-психолог	3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)
Педагог-психолог	3.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)

Наименование должности	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
------------------------	--

сотрудника	
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Учитель-логопед	<p>1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>1.1.1. Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по разделу "звукопроизношение" (если такая категория обучающихся имеется); - по разделу "развитие фонематических процессов" - по разделу "развитие слоговой структуры слова"; - по разделу "развитие лексического строя речи"; - по разделу "развитие грамматического строя речи"; - по разделу "развитие связной речи" - по разделу "формирование письменной речи"
Учитель-логопед	<p>1.1.2. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по разделу "звукопроизношение"; - по разделу "развитие фонематических процессов"; - по разделу "развитие слоговой структуры слова"; - по разделу "развитие лексического строя речи"; - по разделу "развитие грамматического строя речи"; - по разделу "формирование письменной речи"
Учитель-логопед	1.2. Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)
Учитель-логопед	1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)
Учитель-логопед	1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)
Учитель-логопед	1.5. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса (Да/нет)
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Учитель-логопед	2.1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом
Учитель-логопед	2.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Учитель-логопед	3.1 Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)
Учитель-логопед	3.2 Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)
Учитель-логопед	3.3 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях
Учитель-логопед	3.4* Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание

	оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)
Учитель-логопед	3.5. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Социальный педагог	1.1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН)
Социальный педагог	1.2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом
Социальный педагог	1.3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета
	1.4. 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием
Социальный педагог	1.5. Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)
Социальный педагог	1.6. Доля конфликтных ситуаций, "решенных" школьной службой примирения (медиации)
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Социальный педагог	1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)
Социальный педагог	2. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД "Юнармия", волонтерский отряд)
Социальный педагог	3. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета
Социальный педагог	4. Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Социальный педагог	1. Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Педагог-организатор	1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период

Педагог-организатор	1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период
Педагог-организатор	1.3. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Педагог-организатор	2.1. Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог-организатор	2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: образовательной организации, муниципалитета, образовательного округа, региона РФ, международном.
Педагог-организатор	2.3. Доля обучающихся дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования
Педагог-организатор	2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период
Педагог-организатор	2.5. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период
Педагог-организатор	2.6. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации
3. Результативность использования современных образовательных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Педагог-организатор	3.1. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог-организатор	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог-организатор	4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года

Педагог-организатор	4.3. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)
Педагог-организатор	4.4. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период
Педагог-организатор	4.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)
Педагог-организатор	4.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
Педагог-организатор	5.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса
Педагог-организатор	5.2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Библиотекарь	1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)
Библиотекарь	1.2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)
Библиотекарь	1.3. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период
Библиотекарь	1.4. Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на повышение читательского интереса, за отчетный период
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Библиотекарь	2.1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня)
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Библиотекарь	3.1. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Библиотекарь	1. Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)
Библиотекарь	2. Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)
Библиотекарь	3. Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)

Библиотекарь	4.4.* Качественная подготовка ежегодных отчетов.
--------------	--

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период
Преподаватель-организатор ОБЖ	1.2. Доля обучающихся, вовлеченных работником в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня) на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	1.3. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных работником в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	1.4. Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	2.1. Наличие учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных работником, за отчетный период (в зависимости от уровня)
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	2.2. Участие работника в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период (в зависимости от уровня)
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	2.3. Разработанные работником и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	2.4. Разработанные работником и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня)
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	2.5. Наличие у работника личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня)
Тьютор Преподаватель-организатор ОБЖ	2.6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Педагог дополнительного образования	1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период
Педагог дополнительного образования	1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период
Педагог дополнительного образования	1.3. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Педагог дополнительного образования	2.1. Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог дополнительного образования	2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: детского сада, муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном.
Педагог дополнительного образования	2.3. Доля обучающихся дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования
Педагог дополнительного образования	2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период
Педагог дополнительного образования	2.5. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период
Педагог дополнительного образования	3.6. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации
3. Результативность использования современных образовательных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Педагог дополнительного образования	3.1. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог дополнительного образования	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог дополнительного образования	4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года
Педагог дополнительного образования	4.3. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)
Педагог дополнительного образования	4.4. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период

Педагог дополнительного образования	4.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)
Педагог дополнительного образования	4.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
Педагог дополнительного образования	5.1.Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса
Педагог дополнительного образования	5.2.Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов	
Бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Специалист по охране труда Кладовщик	1.1. Отсутствие замечаний по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией, по результатам ревизий и других проверок.
Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию Дворник Уборщик служебных помещений Сторож Вахтер Водитель автомобиля Гардеробщик Кладовщик	1.2 Отсутствие случаев утраты или повреждения имущества учреждения и/или участников образовательного процесса
2 Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
Бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию Уборщик служебных помещений Дворник Вахтер Водитель автомобиля Сторож Специалист по охране труда Гардеробщик Кладовщик	2.1. Отсутствие нарушений правил по охране труда
Дворник Уборщик служебных	2.2 Отсутствие травматизма участников образовательного процесса

помещений Специалист по охране труда Рабочий по комплексному обслуживанию здания Вахтер Сторож Водитель автомобиля Лаборант Диспетчер Гардеробщик	
4. Эффективность организации административно-хозяйственной деятельности учреждения	
Бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Специалист по охране труда Лаборант Рабочий по комплексному обслуживанию Уборщик служебных помещений Дворник Вахтер Водитель автомобиля сторож Гардеробщик Кладовщик	3.1 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией
Бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Специалист по кадрам	3.2 Отсутствие замечаний по ведению внутреннего электронного документооборота.

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Эффективность процесса обучения	
Зам. директора по УВР	1.1. Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР
Зам. директора по УВР	1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР
Зам. директора по УВР	1.3. Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами)
Зам. директора по УВР	1.4. Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе)
Зам. директора по УР	1.5. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)
Зам. директора по УР	1.6. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков)
Зам. директора по УР	1.7. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ

Зам. директора по УР	1.8. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ
Зам. директора по УР	1.9. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
Зам. директора по УР	1.10. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся
Зам. директора по УР	1.11. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)
Зам. директора по УР	1.12. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору
Зам. директора по УР	1.13. Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года
Зам. директора по УР	1.14. Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам
Зам. директора по УР	1.15. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору
Зам. директора по УР	1.16. Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников
Зам. директора по УР	1.17. Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ
Зам. директора по УМР	1.18. Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций
Зам. директора по УМР	1.19. Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов
Зам. директора по УМР	1.20. Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов
Зам. директора по УМР	1.21. Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года
Зам. директора по УМР	1.22. Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами
Зам. директора по УР	1.23. Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы)
Зам. директора по УМР	1.24. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»
2. Эффективность воспитательной работы	
Зам. директора по ВР	2.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению
Зам. директора по ВР	2.2. Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших)
Зам. директора по ВР	2.3. Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»)
Зам. директора по ВР	2.4. Участие в проектах по развитию волонтерского движения
Зам. директора по ВР	2.5. Участие в проектах по патриотическому воспитанию
Зам. директора по	2.6. Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-

ВР	патриотического отряда
Зам. директора по ВР	2.7. Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея
Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР	2.8. Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)
Зам. директора по ВР	2.9. Результаты участия обучающихся в социальных проектах
Зам. директора по УМР	2.10. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель – ученик
Зам. директора по УМР	2.11. Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен
Зам. директора по ВР	2.12. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи
Зам. директора по ВР	2.13. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся
Зам. директора по ВР	2.14. Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
Зам. директора по УМР Зам. директора по ВР	3.1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением
Зам. директора по УМР	3.2. Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта
Зам. директора по ИТ	3.3. Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений
Зам. директора по УМР	3.4. Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
Зам. директора по УВР Зам. директора по УР	4.1. Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму
Зам. директора по УМР	4.2. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»
Зам. директора по ВР, УВР	4.3. Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года)
Зам. директора по ВР, УВР	4.4. Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»
Зам. директора по УМР	4.5. Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков
5. Эффективность управленческой деятельности	
Зам. директора по УМР	5.1. Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии

	подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся
Зам. директора по УВР	5.2. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу»
Зам. директора по УВР	5.3. Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях
Зам. директора по УР	5.4. Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
Зам. директора по УВР, АПВ, Главный бухгалтер	5.5. Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников
6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
Зам. директора по УМР	6.1. Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов
Зам. директора по УВР	6.2. Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса
Зам. директора по УВР	6.3. Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе
7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
Зам. директора по УВР	7.1. Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий
Зам. директора по УВР	7.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)
Зам. директора по УВР	7.3. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей
Зам. директора по УМР	7.4. Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства
Зам. директора по УМР	7.5. Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)
Зам. директора по УВР	7.6. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

4. Приложение 2 читать в следующей редакции :

Приложение 2.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **старшего воспитателя структурного подразделения детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой Петушок»**

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Обеспечение качества дошкольного образования	

Старший воспитатель	1.1. Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.)
Старший воспитатель	1.2. Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги
Старший воспитатель	1.3. Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет)
Старший воспитатель	1.4. Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»
2. Эффективность организации воспитательной работы	
Старший воспитатель	2.1. Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет:
Старший воспитатель	2.2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.)
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников	
Старший воспитатель	3.1 Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников:
Старший воспитатель	3.2. Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)
Старший воспитатель	3.3. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся
Старший воспитатель	3.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса
4. Эффективность управленческой деятельности	
Старший воспитатель	4.1 Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов) <i>(баллы могут суммироваться)</i>
Старший воспитатель	4.2 Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: <i>(по итогам отчетного года)</i>
Старший воспитатель	4.3 Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов)
Старший воспитатель	4.4 Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу»
Старший воспитатель	4.5 Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора со стороны Госпожнадзора
Старший воспитатель	4.6 Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы
Старший воспитатель	4.7 Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов
5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
Старший воспитатель	5.1 Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных

	образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий
Старший воспитатель	5.2 Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая)
Старший воспитатель	5.3 Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО
Старший воспитатель	5.4 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО
Старший воспитатель	5.5 Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет
Старший воспитатель	5.6 Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения

5. Приложение 3 читать в следующей редакции :

Приложение 3.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **работников структурного подразделения детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой петушок»**

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг	
Методист	1.1.Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя, методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период
Методист	*1.3.Результативность участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»
Методист	*1.4.Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет
Методист	*1.6.Постоянно действующее интерактивное взаимодействия на сайте детского сада (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.) <i>(баллы могут суммироваться)</i>
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Методист	2.1.Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов, методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчетный период
Методист	*2.2.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п
Методист	2.3.Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними

	организациями, за отчетный период
Методист	2.4.Разработанные методистом, старшим воспитателем, используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период:
Методист	2.6.Наличие публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период
Методист	2.7.Результат участия в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период
Методист	2.14.Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта-победителей (лауреатов) за отчетный период

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг	
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	1.1.Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО
Воспитатель	1.2.Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)
Воспитатель	1.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк)
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	1.4.Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	*1.5.Результативность участия специалиста в деятельности детского сада, как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне детского сада, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	1.6.Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе детского сада, реализующей программы ДОД, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для детского сада
Воспитатель	1.7.Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей
Воспитатель	1.8.Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: год, от списочного состава группы)
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Воспитатель	2.1.Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО ("Талантики" "Космофест", "Инженерный марафон" и другие

	мероприятия технической направленности)
Воспитатель	2.2.Результаты участия воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+"
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	2.3.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2)
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	3.2.Наличие общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет (сайт детского сада и др.) с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	4.1.Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	4.2.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	4.3.Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	4.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: образовательного округа, региона, РФ, международного
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	4.5. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	4.6. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	4.7. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов
Воспитатель	4.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
Воспитатель	5.1. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости

	воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)
Воспитатель Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре	5.2. Доля воспитанников - участников движения ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))
Воспитатель Инструктор по физической культуре	5.3. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	5.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	5.5. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	5.6. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	5.7. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг	
Педагог дополнительного образования	1.1. Сохранность контингента воспитанников в возрасте 5 - 8 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период
Педагог дополнительного образования	1.2. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.
Педагог дополнительного образования	1.3. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ
Педагог дополнительного образования	1.4. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Педагог дополнительного образования	2.1. Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях,

образования	фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог дополнительного образования	2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: детского сада, муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном
Педагог дополнительного образования	2.3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период
Педагог дополнительного образования	2.4. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог дополнительного образования	2.5. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог дополнительного образования	2.6. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Педагог дополнительного образования	3.1. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог дополнительного образования	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог дополнительного образования	4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)
Педагог дополнительного образования	4.3. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)
Педагог	4.4. Реализация совместных с родителями (законными

дополнительного образования	представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
Педагог дополнительного образования	5.1.Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса
Педагог дополнительного образования	5.2.Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений
Педагог дополнительного образования	*5.3.Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников
Педагог дополнительного образования	*5.4.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований
Педагог дополнительного образования	*5.5.Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса
Педагог дополнительного образования	5.6.Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг	
Педагог -психолог	1.1.Положительная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере, в мотивационно – волевой сфере, в общении
Педагог -психолог	1.2.Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса
Педагог -психолог	1.3.Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу)
Педагог -психолог	1.4.Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)
Педагог -психолог	1.5.Доля родителей, удовлетворенных психолого – педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся
Педагог -психолог	1.6.Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)
Педагог -психолог	*1.7.Результативность подготовки воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, конференциях
Педагог -психолог	*1.8.Отсутствие обоснованных жалоб, в части организации образовательного процесса
Педагог -психолог	1.9. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Педагог -психолог	2.1.Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно – методической и

	практической деятельности (в т.ч. и публикации в электронных сборниках)
Педагог -психолог	2.2.Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет (сайт детского сада и др.) с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог -психолог	3.1.Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)
Педагог -психолог	3.2.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим детским садом (в зависимости от уровня)
Педагог -психолог	3.3.Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (лауреат, победитель)
Педагог -психолог	3.4.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)
Педагог -психолог	3.5.Внедрение авторских (компилятивных) психолого – педагогических программ коррекционно – развивающей, психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)
Педагог -психолог	3.6.Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие
Педагог -психолог	3.7.* Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг	
Учитель-логопед	1.1. Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)
Учитель-логопед	1.2. Учителя-логопеда (воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР, ЗПР и сохранным интеллектуальным развитием по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи»

	по разделу «развитие связной речи»
Учитель-логопед	1.3.Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)
Учитель-логопед	1.4.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)
Учитель-логопед	1.5.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)
Учитель-логопед	1.6.Отсутствие обоснованных жалоб, в части организации образовательного процесса
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Учитель-логопед	2.1.Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет (сайт детского сада и др.) с актуальным образовательным контентом
Учитель-логопед	2.2.Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся ЦОР и ЭОР для родителей ЦОР и ЭОР для педагогов
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Учитель-логопед	3.1.Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)
Учитель-логопед	3.2.Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов
Учитель-логопед	3.3.Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ППк,) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)
Учитель-логопед	3.4.Результативность участия специалиста в деятельности детского сада, как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне детского сада, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)
Учитель-логопед	3.5.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных детским садом, на уровне, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях
Учитель-логопед	3.6.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне образовательного округа, региона, российском или международном уровнях
Учитель-логопед	3.7.Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие

	позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)
Учитель-логопед	3.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышения плановой наполняемости	
Помощник воспитателя	1.1. Превышение плановой наполняемости группы
2. Обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения	
Медсестра Помощник воспитателя	2.1. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или ДОУ (в среднем по группе или по ДОУ)
3. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
Медсестра Помощник воспитателя	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников
Медсестра Помощник воспитателя Бухгалтер 1 категории Кладовщик Кухонный рабочий Повар Бухгалтер Грузчик Дворник Заведующий хозяйством Кастелянша Машинист по стирке и ремонту спецодежды Уборщик служебных помещений Инспектор по кадрам Контрактный управляющий Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений. Делопроизводитель Сторож	3.2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)
Кладовщик Кухонный рабочий Медсестра Повар	3.3. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.
Бухгалтер Бухгалтер 1 категории Грузчик Дворник Заведующий хозяйством Кастелянша Кухонный рабочий Машинист по стирке и ремонту спецодежды Повар Помощник воспитателя Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и	3.4. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)

сооружений. Уборщик служебных помещений	
Бухгалтер Бухгалтер 1 категории Заведующий хозяйством Инспектор по кадрам Кладовщик Контрактный управляющий	3.5.Отсутствие жалоб и обращений сотрудников по вопросам профессиональной деятельности
Бухгалтер Бухгалтер 1 категории	3.6.Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного года
Сторож	3.7.Отсутствие краж и сохранность имущества в помещении детского сада и на его территории
Бухгалтер Бухгалтер 1 категории Делопроизводитель Заведующий хозяйством Инспектор по кадрам Кладовщик Контрактный управляющий Медицинская сестра	3.8. Отсутствие замечаний по ведению документации
Бухгалтер Бухгалтер 1 категории Делопроизводитель Заведующий хозяйством Кладовщик Медицинская сестра Повар Помощник воспитателя Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений. Уборщик служебных помещений	3.9.Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций

6. Приложение 4 читать в следующей редакции

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **старшего методиста структурного подразделения ДОД «Вундеркинд»**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в структурном подразделении
а	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся СП
б	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях
в	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся СП
г	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях
д	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся

	СП
е	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА)
ж	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК)
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе структурного подразделения
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в СП
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО
1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал
2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим структурным подразделением
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие структурного подразделения
2.3.	Продвижение деятельности структурного подразделения в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети
2.4.	Продвижение деятельности структурного подразделения в средствах массовой информации
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время)
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе доп. образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей)
3. Эффективность управленческой деятельности	
3.1.	Результаты деятельности структурного подразделения в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год)
3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности
3.3.	Участие руководителя структурного подразделения в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО

3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам доп. образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных структурным подразделением
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса
5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)
5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

7. Приложение 5 читать в следующей редакции :

Приложение 5.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **работников структурного подразделения ДОД «Вундеркинд»**

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Педагог дополнительного образования	1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период
Педагог дополнительного образования	1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период
Педагог дополнительного образования	1.3. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных

	технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества
Педагог дополнительного образования	1.4.Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ
Педагог дополнительного образования	1.5. Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): третий юношеский спортивный разряд; второй юношеский спортивный разряд; первый юношеский спортивный разряд; КМС, МС, МСМК
Педагог дополнительного образования	1.6. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте СП ДОД, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Педагог дополнительного образования	2.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования
Педагог дополнительного образования	2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования
Педагог дополнительного образования	2.3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования
Педагог дополнительного образования	2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период
Педагог дополнительного образования	2.5. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии НПА)
Педагог дополнительного образования	2.6.Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания "Образцовый коллектив" за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)
Педагог дополнительного образования	2.7.Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования структурного подразделения
Педагог дополнительного образования	2.8. <i>Результативная работа спортивных объединений с областными федерациями по видам спорта</i>
Педагог дополнительного образования	2.9. <i>Создание в СП ДОД детских (молодежных) объединений или организаций, клубов (при наличии локального акта)</i>
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
Педагог дополнительного образования	3.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной

	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования
Педагог дополнительного образования	3.2. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования структурного подразделения
	а) освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях
	б) в средствах массовой информации за отчетный период
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Педагог дополнительного образования	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и др.)
Педагог дополнительного образования	4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период: участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года
Педагог дополнительного образования	4.3. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период
Педагог дополнительного образования	4.4. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)
Педагог дополнительного образования	4.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и др.)
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
Педагог дополнительного образования	5.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО
Педагог дополнительного образования	5.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса
Педагог дополнительного образования	5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
Методист	1.1. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества
Методист	1.2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
Методист	2.1. Создание в СП ДОД детских (молодежных) объединений или организаций, клубов (при наличии локального акта)
5. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
Методист	4.1. Наличие педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, за отчетный период
Методист	4.2. Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период
Методист	4.3. Доля педагогов, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов, вышедших на аттестацию, за отчетный период
Методист	4.4. Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов
Методист	4.5. Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период
Методист	4.6. Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период
Методист	4.7. Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчетный период
Методист	4.8. Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период
Методист	4.9. Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период
Методист	4.10. Наличие у методиста грантов за отчетный период
Методист	4.11. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог

1. Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов	
Ведущий бухгалтер	1.1. Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода
Ведущий бухгалтер, Заведующий хозяйством	1.2. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности
Заведующий хозяйством	1.3. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)
6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
Специалист по кадрам, уборщик служебных помещений	2.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации и охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)
Уборщик служебных помещений	2.2. Обеспечение санитарно – гигиенических условий в помещении ОУ

8. Приложение 6 дополнить следующим разделом:

**«Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) педагога-организатора
ГБОУ СОШ № 2 за 202_ - 202_ учебный год**

(ФИО сотрудника, должность)

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество выставяемых баллов	Основания для оценки	Максимальный балл по критерию	Само оценка	Оценка экспертов	Примечание
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг							
Педагог-организатор	1.1.Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70% - 74% - 1 балл 75% - 79% - 2 балла 80% и более – 3 балла		3			
Педагог-организатор	1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100 % - 1 балл		1			
Педагог-организатор	1.3.Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Да – 1 балл Нет – 0 баллов		1			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения							
Педагог-организатор	2.1.Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	За участие на окружном уровне - 1 балл За участие на региональном уровне - 2 балла За участие на всероссийском уровне - 3 балла		6			
Педагог-организатор	2.2.Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: образовательной организации, муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном.	До 5 % - 1 балл 5-10 % - 2 балла 10-15 % 3 балла Свыше 15 % – 4 балла		4			

Педагог-организатор	2.3. Доля обучающихся дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	До 5 % - 1 балл 5-10 % - 2 балла Свыше 10 % – 3 балла		3			
Педагог-организатор	2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период	До 5 % - 1 балл 5-10 % - 2 балла Свыше 10 % – 3 балла		3			
Педагог-организатор	2.5. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период	За каждого обучающегося, получившего премию – 2 балла		6			
Педагог-организатор	8.1. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации	Да – 2 балла Нет – 0 баллов		2			
9. Результативность использования современных образовательных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе							
Педагог-организатор	3.1. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	на сайте, в социальных сетях, в средствах массовой информации – 1 балл на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" – 2 балла		3			
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога							
Педагог-организатор	4.1.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	окружной уровень - 2 балла, региональный уровень - 3 балла, всероссийский уровень - 4 балла; Баллы суммируются.		9			
Педагог-организатор	4.2.Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы;	окружной уровень - 2 балла, региональный уровень - 3 балла, всероссийский уровень - 4 балла; Баллы суммируются.		9			

	на постоянной основе в течение календарного года						
Педагог-организатор	4.3. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	За участие на окружном уровне -1 балл За участие на региональном уровне -2 балла За участие на всероссийском уровне - 3 балла За (победитель, призер) прибавляется 1 балл на окружном уровне. За (победитель, призер) прибавляется 2 балла на региональном уровне. За (победитель, призер) прибавляется 3 балла на всероссийском и выше уровне. Баллы суммируются не более 9 баллов		9			
Педагог-организатор	4.4. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Наличие – 1 балл Отсутствие 0 баллов		1			
Педагог-организатор	4.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)	Наличие – 1 балл Отсутствие 0 баллов		1			
Педагог-организатор	4.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достижение – 1 балл Отсутствие достижений - 0 баллов		1			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей							
Педагог-организатор	5.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Да – 1 балл Нет – 0 баллов		1			
Педагог-организатор	5.2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Да – 1 балл Нет – 0 баллов		1			
Итого				64			

Дата предоставления листа оценивания _____ / _____

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии _____

Дата ознакомления с результатами экспертизы _____ / _____

Подпись расшифровка

Члены экспертной комиссии:

_____/_____
_____/_____»

9. Приложение 6 раздел «Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) работников АХЧ ГБОУ СОШ № 2» читать в следующей редакции:

«Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) работников АХЧ ГБОУ СОШ № 2 за 202_ - 202_ учебный год

(ФИО сотрудника, должность)

Наименование должности сотрудника	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество выставляемых баллов	Основания для оценки	Максимальный балл по критерию	Само оценка	Оценка экспертов
1. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов						
Бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Специалист по охране труда Кладовщик	1.1. Отсутствие замечаний по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией, по результатам ревизий и других проверок	Отсутствие замечаний 2 балла наличие замечаний, предписаний 0 баллов		2		
Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию Дворник Уборщик служебных помещений Сторож Вахтер Водитель автомобиля Гардеробщик Кладовщик	1.2. Отсутствие случаев утраты или повреждения имущества учреждения и/или участников образовательного процесса	Отсутствие случаев утраты или повреждения 2 балла Наличие случаев утраты или повреждения 0 баллов		2		
2. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса						
Бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Специалист по охране труда Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию Уборщик служебных помещений Дворник Вахтер Водитель автомобиля Сторож Гардеробщик Кладовщик	2.1. Отсутствие нарушений правил по охране труда.	Отсутствие нарушений 2 балла наличие нарушений 0 баллов		2		
Дворник	2.2. Отсутствие травматизма участников	Отсутствие травматизма 2 балла		2		

Уборщик служебных помещений Специалист по охране труда Рабочий по комплексному обслуживанию здания Вахтер Сторож Водитель автомобиля Лаборант Диспетчер Гардеробщик	образовательного процесса	наличие травматизма 0 баллов				
3. Эффективность организации административно-хозяйственной деятельности учреждения						
Бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Диспетчер Специалист по кадрам Специалист по охране труда Лаборант Рабочий по комплекс обслуживанию Уборщик служебных помещений Дворник Вахтер Водитель автомобиля Сторож Гардеробщик Кладовщик	3.1 Отсутствие обоснованных письменных жалоб со стороны участников образовательного процесса по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией	Отсутствие жалоб 2 балла Наличие жалоб 0 баллов		2		
Бухгалтер Контрактный управляющий Делопроизводитель Специалист по кадрам	3.2 Отсутствие замечаний по ведению внутреннего электронного документооборота.	Отсутствие замечаний 2 балла Наличие замечаний 0 баллов		2		
Итого				12		

Дата предоставления листа оценивания _____ / _____

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии _____

Дата ознакомления с результатами экспертизы _____ / _____

Члены экспертной комиссии:

_____/_____
_____/_____»

10. Приложение 7 «Критерии эффективности (качества) работы заведующего структурного подразделения ДС» читать в следующей редакции.

«УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

Ю.А. Плотников

Критерии эффективности (качества) работы старшего воспитателя структурного подразделения детский сад «_____»
ГБОУ СОШ № 2 за _____ год

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значение по критерию + подтверждающие документы	Кол-во набранных баллов (заполняется руководителем)
1.	Обеспечение качества дошкольного образования			
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3		
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5		
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5		
1.4.	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6		
Итого:		19		
2.	Эффективность организации воспитательной работы			
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5		
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по	4		

	перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)			
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников			
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5		
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5		
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5	-	
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3		
4.	Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться)	9		
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл (по итогам отчетного года)	5		
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)	6		
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2		
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и	2		

	сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл			
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4	-	
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5		
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3		
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла	3		
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4		
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4		
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	5		
ВСЕГО:		100		

11. Приложение 8 раздел «Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) старшего воспитателя» удалить.

12. Приложение 9 читать в следующей редакции»

«УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

Ю.А. Плотников

**Лист
оценки эффективности (качества) работы старшего методиста СП ДОД «Вундеркинд»,
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть – Кинельский г.о.Кинель Самарской области**

за период: с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Дата назначения на должность _____ Наличие должностных взысканий _____

N	Критерии оценивания	Количество выставленных баллов	Макс. Балл по критерию	Самооценка	Оценка экспертов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса				
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в структурном подразделении				
а	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся СП	<u>до 5% обучающихся:</u> региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла <u>от 5% до 10% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла <u>от 10% до 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла <u>свыше 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	9		

б	Доля обучающихся – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	<u>до 5% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла <u>от 5 до 10% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла <u>от 10 до 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла <u>свыше 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла	11		
в	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся СП	<u>до 5% обучающихся:</u> региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла <u>свыше 5% обучающихся:</u> региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла	4,5		
г	Доля обучающихся – победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	<u>до 5% обучающихся:</u> региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла <u>свыше 5% обучающихся:</u> региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	5		
д	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся СП	<u>до 5% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла			

		<p>региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла <u>от 5% до 10% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла <u>свыше 10% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	7,5		
е	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА)	<p>муниципальный (районный, окружной) уровень – Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p>	3		
ж	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания	2 балла	2		
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МоиНСО	на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1		
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам	на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1		
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО	на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1		
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК)	1 балл	1		

1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе структурного подразделения	на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1		
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в СП	до 50% – 0,5 балла, свыше 50% – 1 балл	1		
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО	за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	2		
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1		
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета	за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;	2		
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО	на текущий период – 1 балл, выше – 2 балла	2		
1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал	2 балла; 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	3		
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения				
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим структурным подразделением	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на областном уровне – 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	4		

2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие структурного подразделения	на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3		
2.3.	Продвижение деятельности структурного подразделения в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети	за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл	1		
2.4.	Продвижение деятельности структурного подразделения в средствах массовой информации	на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла	2		
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся	на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1		
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время)	– 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов	2		
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе доп. Образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей)	до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл	1		
3.	Эффективность управленческой деятельности				
3.1.	Результаты деятельности структурного подразделения в	на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла;	3		

	режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год)	на федеральном уровне – 3 балла			
3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности	-организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов); -организатор мероприятия регионального уровня и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов) Баллы суммируются	5		
3.3.	Участие руководителя структурного подразделения в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования	<u>на уровне «образовательного округа» :</u> участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; <u>на региональном уровне:</u> участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла	2		
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО	100% – 1 балл	1		
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам доп. образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО	100% – 1 балл	1		
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных структурным подразделением	до 500 тыс. рублей – 0,5 балла, от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл, свыше 1 млн. – 2 балла	2		
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации	выше средних по «образовательному округу» 1 балл	1		

4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса					
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	Роспотребнадзора – 1 балл, Госпожнадзора – 1 балл	2		
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	2 балла	2		
5 Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения					
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	1 балл	1		
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников:	на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1		
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации	на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1		
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)	на уровне целевого показателя ОО – 1 балл	1		
5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих	участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла;	4		

	дополнительные общеобразовательные программы	участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла			
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 баллов, выше -1 балл	1		
ВСЕГО:			100		

13. Приложение 10 «Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда педагога дополнительного образования, концертмейстера СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть – Кинельский» читать в следующей редакции :

**«Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда)
педагога дополнительного образования СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2
п.г.т.Усть – Кинельский**

за период: с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Дата назначения на должность _____ Наличие должностных взысканий _____

N п/п	Критерии оценивания	Количество выставленных баллов	Макс. балл по критерию	Само оценка	Оценка экспертов
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70% - 74% - 0,5 балла; 75% - 79% - 0,8 баллов; 80% и более – 1 балл	1		
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% - 1 балл	1		
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем ДОД: разноуровневая общеобразовательная программа; общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме с образовательными учреждениями, в	За каждую программу 0,5 балла, баллы могут суммироваться, но не более 2-х баллов	2		

	том числе с уч-ми СПО, ВПО; общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества				
1.4.	Реализация педагогом ДОД адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Копии титульного листа, пояснительной записки программы – 3 балла	3		
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):	Третий юношеский спорт. разряд - 0,5балла; второй юношеский спорт. разряд - 1 балл; первый юношеский спорт.разряд- 1,5 бала КМС, МС, МСМК - 5баллов Баллы могут суммироваться, но не более - 5 баллов	5		
1.6.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте СП ДОД, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70% - 79% - 3 балла 80% и более – 4 балла Копии страниц из Навигатора ДО детей и (или) скриншоты отзывов родителей (законных представителей) о ДОП	4		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	Областной уровень менее 5% - 0,2 балла; 5% -10% - 0,5 балла; 10% -15% - 1 балл; свыше 15% - 2 балла; Всероссийский и Международный уровень менее 5% - 1,5 балла; 5% -10% - 3 балла; 10%-15% - 4 балла; свыше 15% - 5 баллов Баллы могут суммироваться, но не более 5 баллов	5		
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий	<u>до 5% обучающихся:</u> муниципальный (районный,			

	(конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	<p>окружной) уровень–0,5 баллов; региональный уровень – 1 балл; федеральный уровень – 1,5 балла; международный уровень- 2балла; <u>от 5 до 10% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл; региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла; международный уровень-2,5балла; <u>от 10 до 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла; региональный уровень – 2 балла; федеральный уровень – 2,5 балла; международный уровень – 3 балла; <u>свыше 15% обучающихся</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла; региональный уровень – 2,5 балла; федеральный уровень – 3 балла; международный уровень – 3,5 балла; Баллы могут суммироваться, но не более максимального</p>	11		
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	<p><u>муниципальный, окружной уровень</u> до 5% - 0,5 балла; 5% - 10% - 1 балл; свыше 10% - 1,5 балла. <u>областной уровень</u> До 5% - 2 балла; 5% - 10% - 2,5 балла; свыше 10% - 3 балла <u>федеральный уровень</u> До 5% - 3,5 балла; 5% - 10% - 4 балла; свыше 10% - 5 балла. Баллы суммируются, но не более – 5 баллов</p>	5		
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом	<p>до 10% - 2 балла; свыше 10% - 3 балла</p>	3		

	между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период				
2.5.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии НПА)	муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл; региональный уровень и выше - 2 балла; Баллы могут суммироваться	3		
2.6.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания "Образцовый коллектив" за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)	За каждый коллектив, имеющий звание "Образцовый"-1 балл. (баллы могут суммироваться, но не более максимального)	3		
2.7.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования структурного подразделения	Муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл; региональный уровень – 2 балла; всероссийский или международный уровень – 3 балла; (Баллы могут суммироваться, но не более максимального)	3		
2.8*	<i>Результативная работа спортивных объединений с областными федерациями по видам спорта - 5 баллов</i>	окружной уровень - 1 балл; региональный уровень – 2 балла; всероссийский и международный уровень - 5баллов; Баллы могут суммироваться, но не более 5 баллов	5		
2.9*	<i>Создание в СП ДОД детских (молодежных) объединений или организаций, клубов</i>	<i>При наличии локального акта – 3 балла.</i>	3		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	1 балл	1		
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования структурного подразделения				
а	через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях	не реже 2-х статей в месяц -2 балла	4		

б	в средствах массовой информации за отчетный период	окружной уровень - 0,5 балла; региональный уровень -1 балл; федеральный уровень - 2 балла			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)	муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл; региональный уровень - 2 балла; всероссийский или международный уровень -3 балла (Баллы могут суммироваться, но не более максимального)	3		
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период: участие в работе краткосрочной целевой группы на постоянной основе в течение календарного года	учрежденческий уровень - 0,5 балла; муниципальный, окружной уровень - 0,7 балла; региональный и выше - 1 балл учрежденческий уровень - 1 балл; муниципальный, окружной уровень -2 балла; региональный и выше -3 балла (Баллы могут суммироваться, но не более максимального)	3		
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	«образовательный округ» - 0,5 баллов за каждое мероприятие (но не более 2-х баллов); областной (регион.) уровень и выше 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3-х баллов)	3		
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	<u>Очные конкурсы Министерства образования и науки:</u> окружной уровень: победитель – 4 балла, призер - 3балла, участие - 1балл; областной (регион.) уровень: победитель – 6 балла, призер -5 балла, участие - 2 балла; федеральный и международный	8		

		уровень: победитель - 8 баллов, призер -7 баллов, участие - 5 баллов; <u>Заочные (дистанционные) конкурсы Министерства образования и науки:</u> победитель – 3 балла, призер - 2балла, участие - 1балл. Баллы могут суммироваться, но не более 8 балла			
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)	«образовательный округ» - 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов); региональный уровень и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов). Баллы могут суммироваться, но не более 3 баллов	3		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	До 50% - 0,5 балла свыше 50% - 1 балл	1		
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Да – 1 балл	1		
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – 1 балл	Да – 1 балл	1		
	ВСЕГО:		85		

Подпись работника _____ / _____ /Дата заполнения: _____ 20 ____ г.

Подпись председателя экспертной группы _____ / _____ /

Подписи членов экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /
_____ / _____ /

Дата _____ 20 ____ г.»